

Palermo, 27/01/2025

Denominazione del progetto

Ma devo scegliere per forza???

Destinatari

I.T.S.T. "Vittorio Emanuele III" di Palermo

Referente del progetto per l'Istituto

Prof.ssa Valeria Russo

Referente del progetto Cueva

Prof. Salvo Collura

La Cueva nasce dall'intuizione di Francesco Cavallini che nel 2021 a Palermo con un gruppo di giovani genera uno spazio gratuito di confronto e condivisione di vita. Al centro delle attività della Cueva sta il sostegno a quanti si trovano in situazioni esistenziali che impongono scelte significative offrendo loro criteri e occasioni di verifica.

Dall'esperienza della Cueva prende forma il presente progetto che estende alle scuole, e specialmente agli studenti del quarto e quinto anno delle secondarie di secondo grado, gli itinerari percorsi e i traguardi raggiunti.

Obiettivi

- ☐ Identificare e valutare i punti di forza e di debolezza individuali.
- ☐ Sviluppo delle competenze di creatività, di interazione, di esplorazione e di sviluppo della propria personalità.
- ☐ Rafforzare le proprie competenze relative alla conoscenza di sé e alle motivazioni delle proprie scelte in ambito relazionale (Attività C1 – La scelta – Linee guida per l'orientamento)
- ☐ Contribuire allo sviluppo di una sensibilità aperta ai problemi del mondo.
- ☐ Sviluppare un maturo senso critico riflettendo sulla propria identità.

Percorso proposto

Ma devo scegliere per forza???

Il progetto consiste in un incontro di 2 ore organizzate in attività laboratoriali, studio e riflessione su criteri che possano tornare utili nei momenti cruciali della vita e ben al di là dell'orientamento universitario.

Il mondo giovanile odierno è segnato da un'inflazione di opzioni possibili al punto da rendere probabile e temibile una vera e propria paralisi nell'assunzione di decisioni in qualsiasi direzione.

Il primo incontro prevede un'attività laboratoriale che aiuti i ragazzi a conoscere ed esprimere la propria interiorità come cifra fondamentale del loro itinerario di vita, mentre durante il secondo incontro verranno offerti strumenti in ordine alla lettura del reale e delle sue pro-vocazioni.

Gli strumenti messi a disposizione dei ragazzi saranno cognitivi, comportamentali e attitudinali.

Un ruolo importante verrà attribuito alle strategie pedagogiche che implementano il dibattito e favoriscono la partecipazione fruttuosa di tutti.

Luogo: presso l'edificio scolastico o presso locali individuati dalla scuola

Tempi: E' necessario, in base alle esigenze delle classi coinvolte e agli orari dei docenti interessati, concordare 2 ore nella mattinata, in due diverse circostanze, in cui si terrà l'appuntamento (preferibilmente non interrotte dall'intervallo).

Data: una mattina da concordare con la scuola e i formatori del progetto

Utenti: studenti delle scuole secondarie di secondo grado – classi quarte e quinte

Contenuti: educare alle scelte, apprendimento di un glossario relativo alla condizione esistenziale propria di ogni individuo.

N.B. Il progetto si adatta alle Linee guida per l'orientamento (adottate con D.M. 22/12/2023 n. 328), dell'allegato B, contenente indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione di tali linee guida e della progettazione dei percorsi di orientamento deliberata dal Collegio dei Docenti in data 18/03/2024. In particolare alle attività C1 – La scelta.

Corrispettivo economico

“Gratuitamente avete avuto, gratuitamente date”