



LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO

“Danilo Dolci”

Via Natale Carta 5 - 90124 Palermo - tel. 0916304749 - C.M. PAPM07000P

A tutte le istituzioni scolastiche
A tutto il personale docente
Al personale ATA

Oggetto: Corsi di formazione Progetto PNRR “Comunità digitale” (DM 66/2024) - **Istruzioni operative iscrizione PERCORSI MODULI ICDL**

Si comunica a tutti i soggetti in indirizzo interessati che a partire dal 22 di maggio in modalità e-learning il Liceo Danilo Dolci di Palermo avvierà due percorsi di formazione gratuiti sulla transizione digitale “Moduli ICDL”.

I percorsi rivolti al personale docente e ATA avranno le seguenti caratteristiche:

Durata: Ore 30

Calendario attività:

maggio

- 22 (2h)
- 27 (4h)
- 29 (4h)

giugno:

- 4 (4h)
- 13 (4h)
- 17 (4h)
- 24 (4h)
- 26 (4h)

Orario svolgimento attività online:

15:00 -19:00, tranne il 22 maggio 15:00 - 17:00

Modalità di iscrizione:

Per attivare le iscrizioni ai percorsi è necessario accedere all'area riservata (pulsante in alto a destra "**ACCEDI**") della Piattaforma Futura – Piattaforma del PNRR per la formazione del personale scolastico.

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/percorsi>

Dopo l'**Accesso** in alto a sinistra digitare **ID Percorso** per perfezionare l'iscrizione.

MODULI ICDL - 375998

MODULI ICDL2 - 376130

L'iscrizione potrà essere effettuata entro giorno 21 maggio 2025.

Nella Sezione **Comunità di Pratiche** del sito istituzionale del Danilo Dolci è possibile consultare il programma completo dei moduli che saranno erogati.

<https://www.liceodanilodolci.edu.it/index.php/news/6758-comunita-di-pratiche>

Qualora non fosse possibile l'iscrizione direttamente in piattaforma o per ulteriori informazioni rivolgersi al gruppo Comunità di pratiche composto dai docenti:

Caccamo Carmela: caccamo.carmela@liceodanilodolci.it

Gurrieri Mario: gurrieri.mario@liceodanilodolci.it

Li Gioi Luigi: ligioi.luigi@liceodanilodolci.it

Il Dirigente scolastico

Matteo Croce

(Firma autografa omessa ai sensi dell'Art. 3, D.Lgs. 39/93)