ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE TECNOLOGICO
"VITTORIO EMANUELE III"
Via Duca della Verdura, 48 – 90143 Palermo
Telefono: 091 343973 - Codice Fiscale: 80017700826 - Codice Meccanografico: PATF030009
e-mail: patf030009@istruzione.it - patf030009@pec.istruzione.it

Piano per la Formazione del Personale Docente
Anno Scolastico 2026 / 2027

1. Introduzione e Contesto Relazionale

Il presente documento costituisce la proposta organica per il Piano di Formazione del Personale Docente dell'ITST "Vittorio Emanuele III" di Palermo per l'A.S. 2026/2027. La sintesi qui presentata scaturisce direttamente dalle precise richieste formative formulate dai singoli dipartimenti disciplinari durante le sedute del 20 ottobre 2026 (giuste delibere dei verbali n. 2 redatti ai sensi della circolare di convocazione n. 65 del 15/10/2026).

L'obiettivo del piano è promuovere il successo scolastico, l'inclusione, l'innovazione didattica ed il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche dell'istituto, rispondendo in modo mirato alle criticità emerse dall'analisi dei dati di restituzione INVALSI dell'anno precedente.

2. Quadro Normativo di Riferimento

La formazione in servizio costituisce un diritto-dovere per il personale docente ed è intesa come obbligatoria, permanente e strutturale (Art. 1, comma 124, L. 107/2015). Le attività programmate si inseriscono nel quadro organico del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Piano Nazionale Formazione Docenti (PNFD), e trovano tracciamento formale sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A..

3. Macro-Aree di Intervento e Moduli Formativi

Area 1: Innovazione Tecnologica, Intelligenza Artificiale e Didattica STEM

- **Corso Avanzato di Robotica ABB:** Percorso di approfondimento teorico-pratico per l'utilizzo avanzato dei bracci robotici industriali presenti nei laboratori, a supporto delle materie di indirizzo meccatronico ed automazione.
- **Intelligenza Artificiale e Didattica STEM:** Formazione sull'integrazione didattica e l'uso critico ed etico degli algoritmi di intelligenza artificiale applicati all'insegnamento delle discipline scientifiche (Matematica, Scienze Sperimentali, Informatica, Meccanica ed Elettrotecnica).
- **Strumenti Google Workspace per le STEM:** Approfondimento mirato all'uso collaborativo delle funzionalità avanzate della suite di istituto per l'armonizzazione della didattica in aula e nei laboratori.

Area 2: Competenze Linguistiche, Internazionalizzazione e Italiano L2

- **Potenziamento della Listening ed Intelligenza Artificiale:** Intervento formativo volto a rafforzare la didattica dell'ascolto attivo (listening) e della lettura, anche in risposta alle carenze evidenziate dalle prove INVALSI Grado 13 relative all'A.S. 2025/2026. Prevede l'uso di risorse digitali e materiali autentici.
- **Didattica dell'Inglese Tecnico:** Sviluppo di moduli metodologici per l'insegnamento del lessico specialistico e dei linguaggi settoriali, che facilitino il raccordo tra la lingua inglese e le materie d'indirizzo per la creazione di UDA multidisciplinari.
- **Didattica della Lingua Italiana per Alunni Stranieri (L2):** Corso di formazione e aggiornamento metodologico focalizzato sull'accoglienza, la mediazione e la didattica disciplinare inclusiva rivolta ad alunni con background migratorio.

Area 3: Inclusione, Personalizzazione degli Apprendimenti e Benessere

- **Inclusione e Personalizzazione nei BES/DSA:** Formazione dedicata alla progettazione di attività accessibili e strategie mirate di recupero/consolidamento per alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) ed altri Bisogni Educativi Speciali (BES).
- **Formazione Sportiva e Benessere:** Monitoraggio e ricezione attiva delle proposte formative provenienti da USR, Federazioni Sportive Nazionali ed Enti accreditati presenti su piattaforma Sofia.

4. Sintesi delle Richieste Specifiche per Dipartimento Disciplinare

Dipartimento	Priorità Formative Richieste	Note / Azioni Correlate
Meccanica e Meccatronica	Corso avanzato ABB Robotica.	Ricaduta immediata su progetti PTOF e laboratori
Lingua Straniera (Inglese)	1. Didattica innovativa per competenze linguistiche (IA e focus listening) 2. Inglese tecnico per UDA multidisciplinari 3. Inclusione e personalizzazione degli apprendimenti (in particolare per DSA/BES).	Fortemente motivato dai dati INVALSI Grado 13
Matematica	Corsi di formazione alle STEM (Digitalizzazione, uso consapevole delle IA, Google Workspace).	Attività congiunte a progetti di Mentoring e Codocenza

Lettere	Corsi di formazione e aggiornamento sulla didattica della lingua italiana per alunni stranieri.	Integrazione attiva nel Curricolo di Educazione Civica
Elettrotecnica ed Elettronica	Corso sull'Intelligenza Artificiale (IA) da svolgersi internamente su base volontaria.	In linea con l'efficientamento e tecnologie smart
Scienze Motorie e Sportive	Adesione a offerte formative di Federazioni Sportive Nazionali, USR e progetti su piattaforma SOFIA.	Rinnovamento offerta del Centro Sportivo Scolastico
Informatica, Scienze Sperimentali, Diritto-Geografia-Religione	Adesione e pieno coordinamento con le proposte del Piano di Formazione generale dell'Istituto.	Pieno allineamento all'offerta centralizzata
Sostegno	1. Impatto operativo del D.L. 170/2026 (verifiche periodiche, aggiornamento PEI, ruolo del GLO) 2. Valutazione e programmazione inclusiva (prove equipollenti, griglie dedicate, raccordo Esame di Stato) 3. Tecnologie assistive e IA per l'adattamento dei materiali (con conformità GDPR).	Formazione per promuovere la corresponsabilità didattica nei Consigli di Classe, uniformare le griglie valutative e garantire la continuità didattico-inclusiva

5. Monitoraggio e Ricaduta Didattica

Al fine di massimizzare l'efficacia del Piano, si prevedono le seguenti azioni di coordinamento:

1. Condivisione a cascata: Diffusione interna delle buone pratiche e dei materiali di studio all'interno dei consigli di classe e dei dipartimenti disciplinari di riferimento.

2. Integrazione con i progetti PTOF: Coerenza con i piani di potenziamento curriculare ed extracurriculare (es. sportelli help, mentoring, progetti PTOF come 'Arduino', 'Sviluppo in Python' e 'English on Screen').

3. Valutazione dell'efficacia: Somministrazione di questionari di gradimento ex-post e monitoraggio a medio termine dell'impatto delle competenze acquisite sulle metodologie di valutazione e sugli esiti formativi degli studenti.